

## KIS 国际学校

我们欢迎您来到 KIS 国际学校！

当您走进 KIS 校区的大门时，您将希望更多的了解这个舒适且富有神秘感的地方。

### 学校简介

KIS 国际学校是一所学术课程设置高水平、以及热情关注社会自然环境的中等规模学校。

我们的学校占地面积 6 英亩（16 莱），位于拉差达路与拉马 9 号路的交界地带。虽然处于泰国曼谷市的中心地带，却远离了繁忙商业区的噪音和污染，是一座既安静又安全的现代化校园。

学校里的设施都是特别订制的，具有艺术气息，它不仅方便了 IB 课程的教学，也为学生提供了一个宽敞、安全、美观、清洁、环保和宁静的环境，有利于推动学生的身心成长。

KIS 国际学校成立于 1998 年，与世界上历史最悠久的 IB 学校之一即美国华盛顿学校进行合作，受到国际文凭组织（IBO）的完全授权，提供小学项目（3-11 岁）、中学项目（11-16 岁）和大学预科项目（16-19）的课程教育。

KIS 国际学校不仅得到了国际学校委员会（CIS）认证，在本地也通过了泰国教育部认证，是泰国国际学校协会（ISAT）的活跃成员。

### 课程简介

在 KIS 学校的学习完全遵循国际文凭组织（IBO-International Baccalaureate Organization）的课程。国际文凭组织的目标是培养勤学好问、知识渊博、富有爱心的年轻人，他们通过对多元文化的理解和尊重，为开创更美好、更和平的世界贡献力量。国际文凭组织（IBO）是一个非盈利性的教育机构，于 1968 年由欧洲国际学术界具有才华和前瞻性思维的团队始创于瑞士日内瓦。当时由于各国之间的商贸往来和外事公务越来越频繁，迫切需要一种世界范围内的教育机构来满足这些驻外家庭子女接受教育并得到相应认可的要求，于是国际文凭组织（IBO）应运而生。国际文凭课程的使用目

前已超过 146 个国家，3600 多所学校。这使得学生的课程具有一致性和连续性的，不受任何政治和政府的影响，从而帮助学生开发他们的潜力。

KIS 学校的教学团队极具 IB 专业化，他们不仅经过特殊培训，也拥有长期的工作经验。许多工作人员都具有 IB 的培训资格，比如：培训指导师（培训其他老师的国际文凭教师）、全球研讨会评论员（参与评论培训课程的工作），全球考官（参与 IB 课程的考试监考工作）、中学课程项目的开发团队成员（参与审查和发展中学项目组的工作），小学项目授权人（访问候选的 IB 学校，参与 IB 学校评估授权的工作）和小学项目组组长（授权学校的领导工作）。此外，Sally Holloway 女士不仅是 KIS 学校的校长，同时也是 IB 全球董事会的成员。学校参与了 IB 全球课程的发展，并作为一个试点学校来迎合 IB 教育的改革，同时在持续开发研究中培养更多的专业工作人员。

## 小学项目（PYP）

在 KIS，学生从学前班到五年级都接受小学项目的学习，我们的教师团队都是经过针对该年龄段专业培训的。

学生在两岁半的时候就可以允许入园。我们非常欢迎鼓励幼儿进入学前班，在这里，孩子们通过在一个充满爱心的环境中游戏和学习，从而培养孩子的独立性，激发孩子们的好奇心，让学习充满乐趣！

国际文凭小学项目（PYP）提供 3-11 岁（学前班到五年级）的教育，小学项目的学术重点是使学生认识到自己与他人以及我们所处世界的相互依存关系，理解在生活中做到智力、身体和情感均衡发展的重要性，这样才能使我们自己和他人幸福安康。小学项目帮助学生连接周围他们正在学习的世界，并鼓励他们以不同的理解方式来看不同知识领域之间的相互关系。小学项目还培养学生成为终身学习之旅的积极参与者“活到老，学到老”。学生在六个主题框架内学习各个领域的知识。六个主题的设置是跨学科的，正因为如此，它让学生的学习涉及不同的学科领域范围，提高学生的理解水平，所以该课程教的不仅是知识，也逐步使学生掌握开展探寻和研究的方法技能，使得学生无论是在教室内还是教室外都能随学随用。通过小学项目课程的学习，学生不仅在课堂上打下坚实的基础，也可以学以致用用于外面的世界。

## 中学项目 (MYP)

国际文凭中学项目 (MYP) 是针对 11 岁到 16 岁 (六年级到十年级) 的学生而设计的五年制衔接小学项目 (PYP) 并延伸至大学预科项目 (DP) 的课程。中学项目鼓励学生通过掌握课堂中的应用知识、了解概念, 运用在真实世界环境中。

中学项目 (MYP) 的学术重点放在完成具有挑战性和多样化的题材上, 支持学生成为具有批判性和自我反省能力的思想者。该计划包括八个学科组 (语言文学、第二语言、数学、自然科学、艺术、体育、人文学和科技)。研究更专注于概念及全球范围内的项目。

中学项目需要完成“个人设计”, 每个学生展示在“个人设计”项目开发中的理解和在完成过程中掌握的技能。通过中学项目的学习, 学生了解现实世界和全球性问题, 将学习到的知识反映于他们的学习及生活之中。因此, 学生都具备成为对地方、国家和国际层面负责的世界公民的能力。

调查结果表明, 通过中学项目 (MYP) 学习的学生在进入预科项目学习后会更加得心应手。

## 大学预科项目 (DP)

国际文凭大学预科项目 (DP) 是为 16 岁-19 岁 (11 年级到 12 年级) 的学生设计的为升入大学而准备的课程。众所周知, 大学预科项目 (DP) 被公认为全球最高水平的课程, 世界各国著名高等学府都给予该课程毕业生诸多入学优惠, 许多拥有预科项目文凭的学生都会有更大机会被世界名校录取, 这些大学还会给予学生第一年相应科目的学分, 为学生学习提供便利。

大学预科项目的学术重点是要鼓励学生培养对不同文化的理解、开放的情怀以及在他们尊重和评价不同观点时所需的态度。培养学生成为有价值观、有意识并具有国际情怀的思想者, 并应用于将来大学的继续深造中。+

两年的学习课程包括六大领域, 学生要学习两门现代语言、一门人文或社会科学学科、一门实验科学、一门数学、以及一门创造性艺

术学科。由于综合全面的学科配置，使得大学预科项目难度具有挑战，但能有效的帮助学生为进入大学深造做准备。

与六大领域同时进行的还需要学生按规定完成专题论文、理论知识和 CAS（创造、行动和服务）项目，此类活动一般都在学校外进行。这些活动扩大了学生的反思及应变能力，让学生通过参加一系列艺术、体育、技能和社会服务活动投身到实践性学习当中。专题论文要求学生选择一个主题，自主完成一篇 4000 字的论文。撰写论文能够使学生们调查研究一个自己选定并特别感兴趣的课题，还促使学生逐步掌握大学生们所需要的独立研究技能。理论知识，正如其名所暗示，鼓励学生质疑和验证知识的本质，这些包括评估不同类型的知识（科学、艺术、数学和历史）和不同形式的知识（认知、情感、语言和原因）。CAS 要求学生积极借鉴生活经验，通过在课堂外的现实生活中开展一系列活动任务，来挑战和定位自我。CAS 的活动包括了许多学生新闻团队，有的团队是帮助日托中心的贫困儿童，有的团队是帮助社区里的流浪猫和狗，有的是喜剧俱乐部和萨尔萨舞蹈班以及一些有趣的体育团队，包括飞盘和篮球。

无论是作为进入职场还是步入大学继续教育的基础，在大学预科项目中，学生都可以在 KIS 国际学校严谨暨轻松的学习环境和氛围中得到鼓励和帮助，合理地规划未来的职业道路。

除此之外，学校还配有全职中学教导员和大学申请辅导员，为学生提供咨询帮助，并辅导各大学申请程序。