

ESCOLA INTERNACIONAL KIS

Bem-vindo à comunidade KIS.

Ao atravessar os portões da KIS pode-se sentir a emoção de descobrir o conforto de uma casa e a vontade de aprender.

A Nossa Escola

“KIS International School” é uma escola com um programa académico sólido e um ambiente familiar acolhedor.

As instalações têm uma área de 6 acres e estão localizadas no coração de Bangkok (Tailândia), em Pracha-Utit Road, a este de Asoke-Rachadapisek Road e a norte de Rama IX.

É difícil encontrar um “*campus*” como este: calmo, inserido numa área residencial com segurança e com a vantagem de estar mesmo ao lado de uma zona comercial, mas livre de poluição e ruído.

As instalações foram criadas com a finalidade de proporcionar um programa IB (International Baccalaureate). Estas enquadram-se num ambiente espaçoso, seguro, com zonas verdes e muito tranquilo. O seu “design” artístico é ideal para a aprendizagem bem como para o desenvolvimento de actividades físicas, mentais e recreativas.

A Escola Internacional KIS foi fundada em 1998 e está associada com a “Washington International School”, uma das escolas IB mais antigas de Washington D.C. (Estados Unidos).

KIS está autorizada pela International Baccalaureate (IB) para leccionar o Programa correspondente à Escola Primária (PYP) a alunos com idades compreendidas entre os 3 e 11 anos, o Programa secundário (MYP) para alunos de 11 a 16 anos e o Programa pré universitário (Diploma IB) para alunos de 16 a 19 anos.

A nossa escola também está acreditada pelo Conselho de Escolas Internacionais (Council of International Schools - CIS) e pelo Ministério de Educação Tailandês.

Do mesmo modo também somos um membro activo da Associação de Escolas Internacionais da Tailândia (International Schools Association of Thailand-ISAT).

Currículo Escolar

O currículo leccionado na KIS segue os programas do International Baccalaureate. O objectivo fundamental do Programa IB é proporcionar uma educação internacional equilibrada e formar alunos com mentalidade internacional para que possam ter êxito tanto na área académica como pessoal.

A International Baccalaureate Organization (conhecida como IBO) é uma fundação sem fins lucrativos fundada na Europa por um grupo de professores com talento e visão de futuro. Em 1968, IB desenvolveu um currículo internacional detalhado e direccionado a famílias que se mudaram para outros países para trabalhar na área diplomática, militar ou como expatriados de empresas multinacionais.

Actualmente o currículo IB é ensinado em mais de 3.600 escolas e em mais de 146 países. Os Programas IB são independentes de qualquer currículo nacional ou

governamental. Isto permite que os alunos possam aprender de forma contínua e com um currículo internacional coerente, especialmente desenvolvido para que os estudantes atinjam o seu máximo potencial sem serem influenciados pela política ou por alterações nos governos.

O corpo docente da KIS está perfeitamente qualificado para ensinar todos os programas IB devido à sua educação, formação e experiência. Muitos dos nossos professores têm formação adicional de IB como:

- Responsáveis para sessões de grupos de trabalho de Formação (ensinam o programa a novos professores);
- Avaliadores das sessões de grupos de trabalho de Formação (avaliam as sessões de formação);
- Examinadores (corrigem os exames dos alunos na obtenção do Diploma);
- Membros da Equipa do Programa de Desenvolvimento Curricular dos Anos Intermédios (fazem revisão e desenvolvem o Programa “MYP”);
- Avaliadores do Programa “PYP” (visitam as escolas que se candidatam ao programa IB e avaliam se estão preparadas para se tornarem numa escola IB);
- Responsáveis da Equipa do Programa “PYP” (Líderes de Equipa do grupo de avaliação).

Além disso, Sally Holloway (Directora da KIS) é membro do Conselho de Formação do International Baccalaureate. A escola também está envolvida no desenvolvimento do currículo IB e actua com frequência como escola piloto nos períodos de provas para novos desenvolvimentos do currículo IB. Os docentes da KIS recebem formação e desenvolvimento profissional constante.

Programa da Escola Primária (IB-PYP)

Na KIS, o Programa de Escola Primária inicia-se desde a etapa pré-escolar (Early Years-EY) até ao quinto ano (Grade 5) e todos os professores estão qualificados e treinados para trabalhar com crianças destas idades.

KIS admite alunos desde os 2 anos e meio nas aulas de pré-escolar (EY). No nosso centro pré-escolar as crianças mais pequenas aprendem através de jogos, num ambiente familiar e acolhedor que incentiva a sua independência e os estimula a formularem perguntas de uma forma divertida.

O “PYP”, direccionado a alunos com idades compreendidas entre os 3 e 11 anos, é especialmente concebido para ajudar as crianças a entender e compreender o seu papel num mundo interligado onde o conhecimento está em constante desenvolvimento. O “PYP” ajuda os alunos a relacionarem o que aprendem na escola com o mundo que os rodeiam e incentiva-os a entender que todas as áreas do conhecimento, ainda que diferentes, estão relacionadas umas com as outras.

O “PYP” prepara os alunos para que participem activamente na sua aprendizagem ao longo da sua vida. Os alunos participam de acordo com um currículo definido por seis temas, estes possuem um significado global e de especial relevância, pois permitem que os alunos se identifiquem com eles independentemente do local onde vivam. Os temas são multi-disciplinares, ou seja, são explorados por seis disciplinas diferentes. É por isso que os temas ajudam os alunos a aumentar o seu nível de entendimento mais além dos limites da aprendizagem baseados em áreas independentes.

O programa vai mais além do ensino de conhecimento, os alunos também desenvolvem conceitos, habilidades e atitudes. Isto ajuda-os a aprender e a ter sucesso dentro e fora da sala de aula. Ao terminar o “PYP”, os alunos terão uma boa base como exploradores de conhecimento aplicando-o na aula e em situações da vida real.

Programa Secundário (IB MYP)

O Programa Secundário IB é para alunos de 11 a 16 anos (Grade 6 a Grade 10). Este programa tem a duração de cinco anos e é uma extensão progressiva do IB PYP (Programa da Escola Primária) assim como o precursor ideal do IB PD (Diploma IB). O “MYP” (Programa IB para os anos intermédios- Programa Secundário) promove aos alunos uma compreensão conceptual bem como a aplicação dos seus conhecimentos dentro e fora da sala de aula.

Ao ser um programa academicamente estimulante, com conteúdos variados e focado em realizações, pelo que o “MYP” apoia os alunos a se tornarem pensadores críticos e reflexivos. O programa tem oito grupos de disciplinas (Língua A, Língua B, Matemática, Arte, Humanidades, Tecnologia, Educação Física e Ciência). As disciplinas são administradas com enfoque geral, conceptual e com um conteúdo global. Desta forma os alunos estabelecem ligações com o mundo real e com questões globais, ajudando-lhes a reflectir e agir sobre a sua própria aprendizagem.

O “MYP” termina com um projecto pessoal, escolhido por cada aluno sob o controlo dos professores. Este projecto é uma oportunidade para demonstrar a compreensão e habilidades que desenvolveram durante o programa. Depois de ter finalizado o “MYP”, os alunos estão preparados de forma emocional e académica para serem cidadãos responsáveis tanto em uma comunidade local como nacional ou internacional.

Os resultados demonstraram que os estudantes que seguiram o Programa “MYP” têm mais êxito no Programa Pré universitário - IB PD (veja o Programa Intermédio, preparando os alunos para a universidade do século XXI, IBO 2010).

O Programa Pré Universitário - Diploma (IB PD)

O Programa Diploma (IB PD) é para alunos com idades compreendidas entre 16 a 19 anos (Grade 11 e Grade 12). Este programa proporciona aos alunos as habilidades necessárias para prosseguir o ensino universitário, sendo conhecido mundialmente e aceite em qualquer universidade que exija provas de acesso para a entrada da universidade. Na verdade, muitas universidades preferem aplicações de alunos com o Diploma IB e em alguns países como os Estados Unidos, as universidades poderão conceder créditos no primeiro ano do curso caso sejam alcançadas determinadas notas no Diploma IB.

O “PD” é um programa equilibrado e ponderado que promove nos alunos o pensamento crítico e espírito internacional, o qual pode ser aplicado nos estudos universitários ou para assumir a sua responsabilidade no mundo actual inteiramente globalizado e interligado. Este programa normalmente tem a duração de dois anos e os alunos escolhem seis disciplinas de nível superior e normalizado/“standard”, as quais incluem: línguas, estudos sociais, ciências experimentais e matemática. Isto garante uma ampla distribuição de

aprendizagem e qualificações. Além disso, também se escolhem disciplinas de arte ou temas adequados ao plano de estudos.

Além das seis disciplinas principais, o “PD” requer também três componentes adicionais importantes: uma Tese/Dissertação, a Teoria do Conhecimento e CAS (Criatividade, Acção e Serviço) normalmente ensinado fora da sala de aula. Estes componentes adicionais são incluídos para ampliar a experiência educacional e motivar os alunos a colocar em prática os seus conhecimentos e compreensão em situações distintas.

A Tese/Dissertação consiste em escrever 4.000 palavras sobre um tema escolhido pelo estudante, que deve estar relacionado com alguma das disciplinas que está a estudar. Esta tese incentiva a investigação independente e detalhada.

A Teoria do Conhecimento, como o próprio nome indica, incentiva os alunos a questionarem e a conhecerem a origem do conhecimento. Isto inclui a avaliação de diferentes formas de conhecimento (científico, artístico, matemático e histórico).

CAS exige que os alunos aprendam com a sua própria experiência e de forma activa fora da sala de aula, realizando diferentes tarefas em situações reais. Exemplos de actividades de CAS realizadas na KIS incluem: grupo de alunos que organizam um jornal escolar, um grupo que ajuda num centro de cuidados para crianças desfavorecidas, um grupo preocupado com o bem-estar de cães e gatos vadios, um clube de teatro e dança latina (salsa) e também grupos que realizam actividades desportivas tais como “Frisbee” e “basketball”. Com o assessoramento do CAS, os alunos podem combinar as três componentes ou fazer actividades relacionadas com cada uma delas em separado.

O “PD” foi criado para que os alunos estejam preparados para escolher por eles próprios a profissão que queiram seguir, envoltos num ambiente favorável e com uma atitude adulta. Por isso, é uma introdução básica tanto para o mundo do trabalho como para o ensino universitário.

Para facilitar a transição para o mundo exterior, os docentes da KIS facilitam um assessor (conselheiro) a tempo inteiro para os alunos, bem como um Coordenador Universitário/ Assessor “PD”