

Many thanks to Ms. Yoon Ah Suh and Mr. Chung Won Bae, parents of So Yeon Bae for compiling this translation.

KIS INTERNATIONAL SCHOOL

KIS 공동체에 관심을 보여 주시는 여러분을 모두 환영합니다.

여러분들이 KIS 공동체를 체험 하는 순간, 새로운 발견을 한 것에 대한 전율과 함께 가족과 같은 편안함을 느끼면서 KIS에 대해 더 많은 것을 알고 싶다는 마음이 생길 것입니다.

학교 개요

KIS 국제 학교는 우수한 교과 과정 프로그램을 시행하고 있으면서, 동시에 서로를 배려하고 따뜻한 분위기를 나눌 수 있는 여건이 되는 알맞은 크기의 공동체입니다.

태국의 수도 방콕에 있는 우리 학교는 라차다피섹 동쪽과 라마9 북쪽에 위치하고 있습니다. 방콕 중심에 있으면서 6에이커 (7434평) 크기의 캠퍼스로, 도시 중심에 위치하고 있지만, 상업 지구의 소음과 공해에서 분리 되어, 조용하고 보안이 철저합니다. 예술적으로 디자인 된 학교 시설은 IB프로그램이 요구하는 교육을 잘 실시 할 수 있도록 되어 있고, 학생들이 학업에 충실 할 수 있도록 넓고, 조용하고, 안전한 환경을 제공 하고 있습니다. 또한 우리 학교에 재학하는 학생들이 신체적, 정신적 성장을 잘 할 수 있게 조성 되어 있습니다.

1998년에 설립된 KIS국제학교는 가장 오래된 IB학교들 중 하나인 미국 워싱턴 DC에 있는 워싱턴 국제학교와 자매 결연을 맺고 있습니다.

KIS는 International Baccalaureate (IB: 국제 바칼로레아)로 부터 승인을 받은 학교로, 3세 부터 11세 까지 아이들을 위한 초등부, 11세 부터 16세 까지 아이들을 위한 중등부, 그리고 16세 부터 19세 학생들을 위한 IB Diploma (IB 디플로마) 과정

을 운영하고 있습니다. 또한 국제학교 위원회 The Council of International Schools (CIS)와 타이 교육부에서 인가를 받았으며, 태국 국제학교 협의회(ISAT)의 멤버로서 활발하게 활동하고 있습니다.

학교교육과정

KIS의 교육과정은 International Baccalaureate 프로그램을 충실히 따르고 있습니다. IB는 학생들이 국제적인 정신과 성공적으로 학문을 배울 수 있도록 도와주는 균형잡힌 국제적인 교육을 제공하는 것을 목표로 합니다.

The International Baccalaureate Organization(IBO)은 유럽에서 시작된 비영리 교육 재단 기관으로, 외교관이나 군인 가족들 그리고 다국적 기업에서 고용되어 자국이 아닌 타국에서 근무하는 분들의 자녀들을 위해서 1968년에 설립후 실시되었습니다. 유능하고 미래 지향적인 학회원들로 구성 되어진 조직에 의해서 시작된 이 단체는 국제 교과 과정을 위해 엄격한 기준을 세워서 발전 시켜 나아갔습니다. 현재 IB 커리큘럼은 146여개 국가들에 있는 3600여개 학교들에서 시행되고 있습니다. IB 프로그램은 어느 나라에서 시행 되든지, 그 나라의 교육 과정이나 정부 정책으로 부터 독립 되어 운영 되고 있습니다. 이는 학생들이 어느곳에 있든지 동일한 커리큘럼 안에서 지속적으로 배울 수 있게 해 줍니다. 또한, 어느국가에서도 일어날 수 있는 정권 교체및 정치, 정책의 변화로 부터 영향을 받지 않도록 해주면서 학생들의 잠재적 능력을 최대한으로 개발 및 발전 시키는데 주력하고 있습니다.

KIS의 모든 교사진들은 현행 모든 IB프로그램을 학생들에게 가르치는데 있어서 본인들이 받은 교육과 IB 교육에 필요한 추가 연수및, IB 교육에 꼭 필요한 경륜과 경험을 자랑합니다. 우리 학교 교사진들 가운데 많은 분들이 IB에 관련 된 다양한 자격증 소지자들로, 보다 성공적인 IB 프로그램을 현재 시행하고 있습니다. 나열을 하자면, IB 프로그램 경험이 없는 선생님들이 IB를 가르칠 수 있도록 연수 시켜주는 Workshop Leaders, 총 연수 과정을 평가 할 수 있는 Global

Workshop Evaluators, IB 디플로마 시험 문제를 출제 하는 Global Examiners, MYP를 실행및 평가하는 MYP Curriculum Development Team Member, IB 학교로 승인 받기 위해 준비하는 학교들을 방문하고 평가하는 공인팀 PYP Authorizers, 그리고 그 PYP Authorizers 공인팀 그룹 자체 를 평가하는 팀의 지도자인 PYP Team Leader등이 있습니다. 추가로 KIS 교장인 Sally Holloway는 현 Global IB Board of Governors (글로벌 IB 최고 운영 위원회)의 임원으로 재직하고 있습니다. 또한 우리 학교는 끊임없는 IB 과정의 발전을 위해 IB 의 새롭고 다양한 시도들을 여러모로 시행하는 시범 학교로서 활동하고 있습니다. KIS 교사진들은 오늘도 전문적으로 발전하고자 지속적인 노력들을 다양하게 하고 있습니다.

초등 교육 프로그램 (IB PYP)

KIS의 초등 교육 프로그램의 대상자들은 Early Years 1학년 부터 5학년에 다니는 학생들입니다. 초등 프로그램을 담당하고 있는 모든 교사진들은 이 연령대 학생들을 위해 전문적인 훈련을 받으신 분들입니다.

KIS에서는 2살반 (Early Year 1 Junior)아이들 부터 받으며, 유치부에 들어오는 아이들을 환영 합니다. 이곳에서는 아이들이 독립성을 기르고 모든 일에 호기심을 가지고 질문을 할 수 있는 환경을 만들어 줍니다. 또한 놀이를 통해 즐겁게 아이들이 배울 수 있도록 프로그램이 짜여 있습니다.

PYP는 3살에서 11살까지 (Early Year 1 Senior에서 5학년까지)의 아이들이 공부하는 프로그램입니다. PYP는 아이들이 배움을 통해 지식을 넓혀 나가고, 상호 연결된 국제 사회에서 한 부분을 차지하고 있는 그들이 수행해야 할 역할들을 이해할 수 있도록 도움을 주는 프로그램으로 계획되어 있습니다. 그리고 학생들이 학문적으로 배우는 지식을 아이들이 살고 있는 세계에 연결하고, 서로 다른 분야들을 이해 할 수 있도록 도와줍니다. PYP는 배움의 긴 여정 동안 학생들이 활동적으로 모든 일에 참여 할 수 있게 준비 시켜 줍니다. 학생들은 모든 분야의 배움에 있어서 6개의 큰 틀을 가지고 공부를 합니다. 주제들은 그들이 살고 있는 장

소에 관계없이 세계적으로 공통적 중요성을 가지고 있고 또한 인정 되어 지는 가치관에 초점이 맞추어져서 있습니다. 서로 다른 주제를 접목 시킨다는 의미의 transdisciplinary가 주제입니다. 이로 인해 학생들은 개별 과목들에서 배우는 영역에 국한 되지 않고, 각 과목의 경계를 뛰어 넘는 통찰력이 향상 될 수 있도록 도와 줍니다.

PYP 프로그램은 단순 지식만을 가르치는 것에 국한 되어 있지 않습니다. 학생들은 개념(Concept), 역량과 관점에 대한 사항들을 발전 시킵니다. 이는 학생들이 항상 배우는 자세와 교실 안팎에서 모두 도약 할 수 있도록 도와줍니다. PYP 프로그램을 이수한 후 학생들은 학교에서만 아니라, 바깥 세상에도 그들이 배운 지식을 적용할수 있는 탐구자로서의 기반을 충실히 닦을 수 있습니다.

중등 교육 프로그램 (IB MYP)

11살에서 16살(6학년에서 10학년)학생들을 위한 IB 중등 교육 프로그램은 IB PYP 과정에서 자연스럽게 연결되고, IB 디플로마 프로그램의 예비 과정으로서 5년 기간으로 이상적으로 구성 되어 있습니다. MYP에서는 전단계처럼, 학생들이 개념들을 이해하도록 도와주고, 배우는 지식들을 교실과 실제 세상에서 적용 할 수 있도록 해 줍니다.

MYP는 학생들이 학문적 향상, 주제의 다양화, 특히 성취에 대한 강조를 통해 보다 비판적이고 사려깊은 사상가가 될 수 있도록 이끌어 줍니다. 프로그램은 언어와 문학, 개인과 사회, 디자인, 그리고 체육과 건강 교육에 연관된 8개 과목 그룹으로 구성 되어 있습니다. 이러한 과목들은 보다 큰 그림을 보는 개념들과 보편적인 내용에 초점이 맞추어져서 교육 되어 지고 있습니다. 이는 학생들이 배움을 실제 세상과 세계 문제들에 연결 시키고, 그런 다음 학생들이 생각하고 실천

하도록 도와줍니다.

MYP는 선생님의 지도하에서 학생들이 스스로 선택한 주제를 가지고 개인 프로젝트를 완성하는 것으로 마무리 됩니다. 이는 본 MYP과정을 통해 학생들이 습득하고 향상시킨 이해력과 숙련됨을 보여 줄 수 있는 기회입니다. 또한 MYP를 이수한 후 학생들은 인성적으로나 학문적으로 능력을 충분히 습득함으로써 본인이 속한 지역 사회와 국가, 더 나아가 국제 사회에서 보다 책임감있는 구성원으로 활발히 활동하고 기여할 수 있게 해줍니다.

MYP를 이수한 학생들이 이수하지 않은 학생들 보다 IB디플로마에서 보다 우수한 결과를 보여 줍니다. (참고: IBO 2010, 21세기 대학을 준비하는 학생들, The Middle Years Program)

디플로마 프로그램 (IBDP)

16살에서 19살 (11학년에서 12학년) 학생들을 위한 IB디플로마(DP)는 학생들이 대학에 입학해서 원활하게 교육을 계속 받을 수 있도록 숙련됨을 향상 시켜 줍니다. IB 디플로마는 전 세계적으로 유명하고, 널리 받아들여지는 대학 입학 자격시험입니다. 많은 대학들이 IB 디플로마를 가진 학생들의 지원을 선호하고, 미국과 같은 몇몇 나라에 있는 대학들 중에서는 디플로마에서 받은 특정 점수를 1학년 수강 과목들에 한해서 인정해 주고 있습니다.

학문을 배우는 데 있어서 도전적이고, 균형을 잃지 않도록 사려깊게 구성된 DP는 국제적 감각을 가지고 비판적 사상가로 학생들을 훈련 시킵니다. 이는 상호 연결된 국제 사회에서 책임있는 역할을 하거나, 대학에서 학업을 계속 진행 할 수 있게 해 줍니다. 일반적으로 2년 동안 DP학생들은 고급 혹은 보통 (higher or standard) 수준에서 6개 과목을 선택해 공부 합니다. 그 과목들은 언어, 사회, 실험 과학과 수학을 포함하며, 예술 과목과 주요 주제들로 부터 파생된 과목에서

부가적으로 선택해서 배우고, 폭넓게 숙련 시킵니다. 6개의 주요 과목 과 함께 DP는 심층적인 에세이를 요구 합니다. 지식과 함께 교실 밖에서 이루어진 CAS(창의력, 활동, 봉사)가 요구 됩니다. 부가적으로 넓혀진 교육 경험과 여러가지 상황에서 학생들이 그들이 가진 지식과 이해력을 동원해 도전하는 것을 포함 합니다.

심층적 에세이란 학생이 스스로 선택한 주제를 가지고 4000단어에 달하는 길이의 에세이를 쓰는 것을 말합니다. 이 에세이는 학생들이 공부하는 과목중 하나를 선택해서 그에 관련된 의문에 대해 심층적이면서 독립적인 방법으로 연구 하면서 학생들이 도약 할 수 있도록 촉진 시켜 줍니다. 제목이 암시하는 것 처럼 지식의 이론은 학생들이 의문을 가지도록 격려하고, 지식의 본질의 타당성을 확인 하도록 해 줍니다. 이는 지식의 다른 분야 - 과학, 예술, 수학, 역사 - 에 덧붙여서, 지식의 다른 형태 - 개념, 감정, 언어와 판단력 - 를 평가 하는 것을 포함 합니다.

CAS는 학생들이 교실 밖에서 실제 상황에서 직접 겪는 역할이나, 과제들을 활동을 통해 경험적으로 배우는 것을 요구 합니다. KIS에서의 CAS 활동의 예는 다음과 같습니다. 신문반, 가난한 아이들을 위한 탁아소에서 도움을 주는 반, 유기된 고양이들과 개들을 돌보는 반, 연극부와 살사 댄스부 뿐만 아니라 프리스비와 농구를 포함한 재미있는 스포츠부들이 있습니다. CAS를 통해 학생들은 3개 영역을 통합 할 수 있고, 각각 개별적으로 관련된 활동들을 할 수 있습니다.

직업을 갖거나 대학에 들어 가서 교육을 더 받기를 원하든지, DP는 학생들이 성인으로서 가져야 하는 행동 양식을 습득하게 하는 환경과 분위기를 통해서 그들의 경력을 선택 할 수 있게 학생들을 준비 시키도록 고안 되어져 있습니다. 학생들이 성공적으로 바깥 세상을 향해 나아갈 수 있도록 KIS에는 대학 진학 상담자와 DP상담자, 그리고 전임 학생 상담자들이 있습니다.

이 글이 KIS를 이해하는 데 조금이나마 도움이 되기를 바랍니다. 우리 학교에 대해 더 아시고 싶은 사항들이 있으면 학교로 연락 주시기를 부탁드립니다.

립니다. 성의껏 답변해 드리겠습니다. 감사합니다.