

## โรงเรียนนานาชาติคิช หรือเคไอเอส

ยินดีต้อนรับสู่โรงเรียนนานาชาติคิช

ทันทีที่คุณก้าวเข้ามาในคิช คุณจะรู้สึกถึงความตื่นเต้นของการค้นพบ

ความสะอาดสบาย อบอุ่น

เป็นมิตรและเกิดความปรารถนาที่จะเรียนอยากค้นหาหรือแม้กระทั่งอยากกลับมา  
เป็นวัยนักเรียนอีกครั้ง

โรงเรียนคิชเป็นโรงเรียนนานาชาติสมัยใหม่ที่ช่วยปลูกฝังนักเรียนให้มีความรอบ  
รู้ทั้งด้านวิชาการผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์

สิ่งที่คุณได้พบคือสีหน้าแห่งความสุขของนักเรียนในขณะที่เรียน สังคมที่นี้ชัดเจน

เปิดเผย กระตือรือร้นและเข้มแข็ง

นักเรียนรู้สึกยินดีที่ใฝ่หาความรู้และพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา

ในขณะที่เดียวกันโรงเรียนคิชบ่มนักเรียนมีความเข้าใจและเคารพความแตกต่างข

อบบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

## โรงเรียนโดยสังเขปและหลักสูตร

โรงเรียนคิชตั้งอยู่บนพื้นที่สีเขียวถึง 16

ไร่ในหมู่บ้านที่มีมาตรฐานการรักษาความปลอดภัยดีเยี่ยม ใจกลางเมือง

เดินทางสะดวก

อาคารเรียนถูกออกแบบไว้อย่างสวยงามและเหมาะสมแก่ระดับอายุของผู้เรียนและ

หลักสูตรไอบี (IB) ย่อมาจากชื่อขององค์การศึกษานานาชาติ International

Baccalaureate หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรสมัยใหม่ มีความสมดุลทั้งด้านวิชาการ

การพัฒนาทางอุปนิสัย การเจริญเติบโตทางร่างกายและจิตใจของนักเรียน

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเติบโตอย่างมีวิสัยทัศน์ก้าวไกลและเป็นประชากรที่มีคุณภ

าพของโลก

โรงเรียนนานาชาติคิช ตั้งขึ้นเมื่อปีพ.ศ.

2541 โดยได้รับอนุญาตให้ใช้หลักสูตรไอบี (International Baccalaureate) ทั้ง

3 ระดับได้แก่

หลักสูตรระดับปฐมวัย สำหรับเด็กนักเรียนอายุระหว่าง 3-11 ปี

หลักสูตรระดับมัธยม สำหรับนักเรียนอายุระหว่าง 11-16 ปี

และหลักสูตรระดับมัธยมปลายหรือระดับประกาศนียบัตรนานาชาติสำหรับนักเรียน  
นอายุระหว่าง 16-19 ปี การการเรียนการสอนเป็นหลักสูตรสากล ล้ำสมัย  
และเข้มข้น ใช้วิธีการ สอนให้นักเรียนเข้าใจวิธีหาความรู้ ตระหนักถึงคุณค่า  
และเป็นผู้มีทักษะ

ไอบีเป็นหลักสูตรที่จัดทำขึ้นเมื่อ 40  
ปีกว่าที่แล้วโดยทีมนักวิชาการนานาชาติในยุโรป  
โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดการศึกษานานาชาติที่มีคุณภาพสูงสำหรับครอบครัวที่ต้  
องย้ายถิ่นฐานไปในประเทศต่างๆ  
เป็นที่วางใจถึงความเป็นหนึ่งเดียวทางมาตรฐาน  
และมีคุณสมบัติเป็นที่ยอมรับในระดับมหาวิทยาลัยชั้นนำทั่วโลก  
(อีกทั้งสามารถโอนหน่วยกิตเข้าได้ด้วย)

ปัจจุบันโรงเรียนมีสาขาเปิดสอนอย่างแพร่หลายในกว่า 3,000

โรงเรียนในมากกว่า 135 ประเทศ  
ช่วยให้นักเรียนทั่วโลกได้มีโอกาสศึกษาในหลักสูตรไอบีได้อย่างสอดคล้อง  
ต่อเนื่องและบรรลุศักยภาพของตนโดยไม่ถูกรบกวนจากการเมือง  
การเปลี่ยนแปลงรัฐบาลและการย้ายถิ่นฐานของครอบครัว

มิช แซลลี ฮอลโลเวย์ ผู้อำนวยการใหญ่และผู้ร่วมก่อตั้งโรงเรียนนานาชาติคิช  
ยังได้รับการคัดเลือกให้ท่านดำรงตำแหน่งกรรมการในคณะกรรมการองค์กรไอบี  
แห่งโลกผ่านบทบาทการเป็นประธานสภาหัวหน้าหลักสูตร

โรงเรียนคิชได้รับการรับรองจากสภาโรงเรียนนานาชาติ Council of  
International Schools (CIS)  
และได้รับใบอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทยและเป็นสมาชิกที่มี  
บทบาทในสมาคมโรงเรียนนานาชาติแห่งประเทศไทย (International Schools  
Association of Thailand)

นอกเหนือจากคุณวุฒิการศึกษาและประสบการณ์การสอน  
คณาจารย์ทั้งหมดของโรงเรียนนานาชาติคิชมีความเชี่ยวชาญพิเศษในการสอน  
หลักสูตรไอบี ในปีปัจจุบัน 2553 โรงเรียนมีคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญพิเศษดังนี้คือ  
สมาชิกคณะกรรมการไอบี 1 คน ผู้ประเมินการปฏิบัติการระดับโลก 2 คน  
ผู้นำปฏิบัติการ 5 คน ผู้สอบระดับโลก 2 คน ผู้ได้รับอนุญาตหลักสูตรปฐมวัย

(PYP) 2 คน และผู้นำทีมหลักสูตรปฐมวัย(PYP) 1 คน

การพัฒนาทักษะอาชีพเป็นกระบวนการต่อเนื่องสำหรับบุคลากร 1 คน

## **หลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย (IB -The Primary Years Program)**

นักเรียนตั้งแต่วัยเด็กเตรียมอนุบาลจนถึงประถมศึกษาปีที่ 5

จะอยู่ในหลักสูตรการศึกษาระดับต้น (IB-PYP)

และครูทั้งหมดได้รับการฝึกอบรมสำหรับกลุ่มอายุนี้โดยเฉพาะ

นักเรียนสามารถเริ่มเรียนได้ตั้งแต่อายุ 2 ปีครึ่ง

เรายินดีต้อนรับเด็กนักเรียนที่อายุน้อยให้มาอยู่ที่ศูนย์วัยเด็กตอนต้น (Early Years Centre)

ซึ่งเป็นที่ที่让孩子สามารถเรียนรู้ผ่านการเล่นในสภาพแวดล้อมที่มีการดูแลเอาใจใส่ ส่งเสริมให้พึ่งตนเอง กระตุ้นให้เด็กถามคำถาม

และทำให้การเรียนรู้เป็นเรื่องสนุก!

## **หลักสูตรปฐมวัย(PYP)**

เป็นหลักสูตรที่ออกแบบเพื่อช่วยให้เด็กนักเรียนเข้าใจบทบาทของตนในโลกไร้พรมแดน

ที่ความรู้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง หลักสูตร PYP

ช่วยให้เด็กนักเรียนสามารถเชื่อมโยงสิ่งที่กำลังเรียนกับโลกรอบตัว

รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจว่าองค์ความรู้แขนงต่างๆ

มีความเชื่อมโยงซึ่งกันและกันอย่างไร

## **นอกจากนี้หลักสูตร PYP**

ยังสอนให้นักเรียนเป็นผู้เรียนที่กระตือรือร้นในเส้นทางการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โดยมีกรอบในการเรียนรู้ทุกสาขาวิชาอยู่ภายใน 6 ประการหลัก

ซึ่งมีความสำคัญในระดับโลกและเกี่ยวเนื่องกัน

โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้ค้นพบด้วยตนเองไม่ว่าจะอยู่ที่ใด

หลักการดังกล่าวสามารถข้ามสาขาวิชา

หมายความว่าสามารถประยุกต์ใช้ได้กับวิชาต่างๆ กัน ด้วยเหตุนี้

หลักการดังกล่าวจึงเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เพิ่มระดับความเข้าใจมากขึ้นกว่าที่

จำกัดอยู่ในการเรียนรู้เฉพาะสาขาวิชาแยกจากกัน

หลักสูตรนี้ให้มากกว่าความรู้ นักเรียนจะได้พัฒนากรอบแนวคิด ทักษะ และทัศนคติพร้อมกันไปด้วย ซึ่งช่วยให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างสม่ำเสมอ และประสบความสำเร็จทั้งในและนอกห้องเรียน เมื่อผ่านหลักสูตรนี้ นักเรียนจะมีความรู้พื้นฐานที่แข็งแกร่งเพราะผู้สอบจะไม่เน้นเฉพาะความรู้ในห้องเรียน แต่ยังประยุกต์กับโลกภายนอกด้วย

### **หลักสูตรการศึกษาระดับมัธยม (IB-The Middle Years Programme)**

หลักสูตรระดับมัธยม (IB-MYP) เปิดสำหรับนักเรียนอายุระหว่าง 11-16 ปี เป็นหลักสูตร 5 ปีจากชั้นประถม 6 มัธยม 4 เป็นหลักสูตรต่อเนื่องจากหลักสูตร IB-PYP และเป็นหลักสูตรก่อนระดับประกาศนียบัตรนานาชาติ (IB Diploma Programme) หลักสูตรระดับมัธยม MYP

ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจกรอบแนวคิดและสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทั้งในห้องเรียนและสภาพแวดล้อมในโลกแห่งความเป็นจริง

นอกจากนี้ หลักสูตร MYP ที่มีความท้าทายด้านวิชาการ

มีสาขาวิชาที่หลากหลาย และมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

สนับสนุนให้นักเรียนกลายเป็นนักคิดเชิงวิพากษ์วิจารณ์และไตร่ตรอง

หลักสูตรประกอบด้วยกลุ่มสาขาวิชา 8 กลุ่ม (ภาษาที่หนึ่ง ภาษาที่สอง มนุษยศาสตร์ เทคโนโลยี คณิตศาสตร์ ศิลปะศาสตร์ วิทยาศาสตร์

และพลศึกษา) วิชาต่างๆ

ถูกบูรณาการผ่าน 5 “สาขาที่มีปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน”

ที่กระตุ้นให้นักเรียนพร้อมที่จะสร้างความเชื่อมโยงระหว่างวิชา

และช่วยให้สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้กับประเด็นที่เกิดขึ้นจริงและที่เป็นที่สนใจ โดยทั่วไป ทั้งนี้ นักเรียนจะต้องไตร่ตรองและลงมือปฏิบัติจากความรู้ของตน

ประเด็นที่มีปฏิสัมพันธ์จะกลายเป็นกรอบสำหรับการเรียนรู้ทั้งภายในและข้ามสาขาวิชา ซึ่งประกอบด้วย วิธีการที่ใช้ในการเรียนรู้ สังคมและการให้บริการ สิ่งแวดล้อม ความเฉลียวฉลาดของมนุษย์ และการศึกษาด้านสุขภาพและสังคม

การจบหลักสูตร MYP

ได้นั้นต้องมีการทำโครงการส่วนบุคคลที่นักเรียนแต่ละคนเลือกโดยอาศัยการแนะนำของอาจารย์

นับเป็นโอกาสที่จะได้แสดงออกถึงความรู้ความเข้าใจและทักษะที่ได้พัฒนามาตลอดหลักสูตร

เมื่อจบหลักสูตร MYP

นักเรียนจะกลายเป็นประชากรของสังคมที่มีความรับผิดชอบทั้งทางด้านอารมณ์และวิชาการ ทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ และระหว่างประเทศ

## **หลักสูตรการศึกษาระดับประกาศนียบัตรนานาชาติ (IB-The Diploma Programme)**

หลักสูตรการศึกษาระดับประกาศนียบัตรนานาชาติ (IB Diploma / Diploma Programme) เปิดสำหรับนักเรียนอายุระหว่าง 16-19 ปี

เทียบอายุเท่ากับมัธยมปลายปีที่ 5-6

เป็นหลักสูตรที่รู้จักกันอย่างแพร่หลายทั่วโลกและเป็นคุณวุฒิที่ใช้ประกอบการพิจารณาคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยอย่างกว้างขวาง

มหาวิทยาลัยทั่วโลกจำนวนมากนิยมรับสมัครจากนักเรียนที่ผ่านหลักสูตร IB

Diploma

และมักจะให้เครดิตสำหรับวิชาในปีแรกหากผลการเรียนบางวิชาในระดับประกาศนียบัตรผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้

## **Diploma Programme (DP)**

ที่ออกแบบให้มีทั้งความท้าทายด้านวิชาการและในขณะเดียวกันมีความสมดุลและสะท้อนความคิด มีคุณค่าในการฝึกฝนนักเรียนให้เป็นนักคิดเชิงวิพากษ์วิจารณ์พร้อมด้วยลักษณะความเห็นที่เป็นสากล

ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยหรือมีบทบาทในโลกโลก

กาภิวัตน์ที่ไร้พรมแดน หลักสูตรมีระยะเวลา 2 ปี โดยนักเรียนต้องเรียน 6 วิชา

โดยเลือก 3 วิชาในระดับสูง และเลือก 3 วิชาในระดับมาตรฐาน

จากวิชาภาษาที่หนึ่ง ภาษาที่สอง คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ ศิลปะ และสังคมศึกษา

ซึ่งเป็นการกระจายความสามารถในการเรียนรู้และทักษะอย่างกว้าง

นอกเหนือไปจากวิชาหลักที่เปิดสอน 6 วิชา หลักสูตร DP

ได้กำหนดเงื่อนไขบังคับหลัก 3 ประการ ได้แก่ การเขียนเรียงความยาว(Assay)

ทฤษฎีความรู้ (Theory of Knowledge) และ CAS (Creativity –

ความคิดสร้างสรรค์, Action – การลงมือปฏิบัติ, Service – การให้บริการ)

ซึ่งมักเกิดขึ้นนอกห้องเรียน

นอกจากนี้ยังนำองค์ประกอบอื่นเข้ามาเสริมเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ด้านการศึก

ษาและท้าทายให้นักเรียนประยุกต์ใช้ความรู้และความเข้าใจในสถานการณ์ที่แตกต่างกัน การเขียนเรียงความยาวจำนวน 4,000 คำในหัวข้อที่เลือกเองจะช่วยสนับสนุนทักษะการวิจัยอิสระโดยการท้าทายให้นักเรียนทำการศึกษาในเชิงลึกเกี่ยวกับคำถามที่เกี่ยวข้องกับวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำลังเรียนอยู่

ทฤษฎีความรู้มีส่วนช่วยกระตุ้นให้นักเรียนตั้งคำถามและพิสูจน์ลักษณะขององค์ความรู้ ประกอบด้วย การประเมินรูปแบบต่างๆ ของความรู้ (การตระหนักรู้ อารมณ์ ภาษาและเหตุผล) นอกเหนือไปจากความรู้ประเภทต่างๆ (วิทยาศาสตร์ ศิลปะ คณิตศาสตร์ และประวัติศาสตร์) CAS

ทำให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์อย่างกระตือรือร้น โดยการกำหนดบทบาทของตนเองนอกห้องเรียนเพื่อทำกิจกรรมในสถานการณ์จริงหรือเรื่องท้าทาย ตัวอย่างกิจกรรม CAS ของโรงเรียนนานาชาติศิขิได้แก่ กลุ่มหนังสือพิมพ์นักเรียน กลุ่มช่วยเหลือศูนย์บริการดูแลสำหรับเด็กด้อยโอกาส กลุ่มที่เกี่ยวกับสวัสดิการของสุนัขและแมวเร่ร่อน ชมรมละครชมรมสอนเต้นรำแบบซัลซา รวมทั้งกลุ่มกีฬาเพื่อความสนุกเช่น ฟริสบี้และบาสเกตบอล ในกิจกรรมของ CAS นั้น นักเรียนสามารถรวมทั้ง 3 องค์ประกอบหรือทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับองค์ประกอบใดองค์ประกอบหนึ่งโดยเฉพาะ

ไม่ว่าในฐานะองค์กรที่ผลิตแรงงานให้ตลาดแรงงานหรือก้าวไปสู่การศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย หลักสูตร DP จัดการเรียนการสอนเพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถเลือกเส้นทางอาชีพของตนเองผ่านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ส่งเสริมทัศนคติแบบผู้ใหญ่ และเพื่อช่วยให้การเปลี่ยนผ่านไปสู่โลกภายนอก คณะอาจารย์ของโรงเรียนนานาชาติศิขิประกอบด้วย

ที่ปรึกษานักเรียนที่ทำงานเต็มเวลา และผู้ประสานงานมหาวิทยาลัย /

ที่ปรึกษาหลักสูตร DP

## **หลักสูตรศึกษานานาชาติ® (The International Baccalaureate® (IB))**

สถาบันหลักสูตรศึกษานานาชาติ (The International Baccalaureate® Organization (IBO)) เป็นสถาบันเพื่อการศึกษาที่ไม่แสวงหากำไร มีแรงบันดาลใจจากพันธกิจของสถาบันและเน้นที่ตัวนักเรียนเป็นสำคัญ

สถาบันนี้ตั้งขึ้นในปี 1968 ปัจจุบันทำงานร่วมกับโรงเรียน 3,000 แห่งในกว่า 135 ประเทศ เพื่อพัฒนาและนำเสนอหลักสูตรที่ทำทนายให้แก่นักเรียนกว่า 850,000 คน อายุระหว่าง 3 ถึง 19 ปี โดยหลักสูตรเหล่านี้ช่วยพัฒนาสติปัญญา บุคลิกภาพ สภาพอารมณ์ และทักษะทางสังคมที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต การเรียนรู้ และการทำงานในโลกโลกาภิวัตน์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว พันธกิจของ IB สรุปพื้นฐานและเป้าหมาย ได้ดังนี้

*“สถาบันหลักสูตรการศึกษานานาชาติ (International Baccalaureate) มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเยาวชนที่ช่างซักถาม มีความรู้ และเอาใจใส่ ผู้ที่จะช่วยสร้างโลกที่ดีกว่าและสงบสุขมากกว่าผ่านกระบวนการทำความเข้าใจและการเคารพวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อการนี้ สถาบันได้ทำงานร่วมกับโรงเรียน รัฐบาล และองค์กรระหว่างประเทศในการที่จะพัฒนาหลักสูตรเกี่ยวกับการศึกษานานาชาติและการประเมินอย่างเข้มข้นให้มีความท้าทาย หลักสูตรดังกล่าวส่งเสริมนักเรียนทั่วโลกให้กลายเป็นผู้เรียนที่มีความกระตือรือร้นและใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อที่จะสามารถเข้าใจได้ว่าผู้ที่คิดเห็นแตกต่างสามารถถูกต้องได้เช่นกัน”*