

โรงเรียนนานาชาติเคไอเอชอินเตอร์เนชั่นแนล

สร้างนักเรียนให้เป็นประชากรโลกที่มีคุณภาพ ประารถนาที่จะเรียนรู้ตลอดชีพ
รวมทั้งมีความเข้าใจและเคารพในวัฒนธรรมนานาชาติ

ยินดีต้อนรับสู่โรงเรียนของเรา

โรงเรียนนานาชาติเคไอเอชอินเตอร์เนชั่นแนล ก่อตั้งเมื่อปี ค.ศ.1998 โดยใช้หลักสูตร IB ซึ่งเป็นหลักสูตรนานาชาติที่มีประสิทธิภาพทางด้านวิชาการที่เลิศ นอกจากนี้หลักสูตรนี้ยังส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นนานาชาติและตระหนักถึงสังคมโลก โปรแกรม IB (International Baccalaureate) ของเราเป็นโปรแกรมที่มีระบบเป็นเอกเทศจากการศึกษาระดับชาติ โดยฝึกเอาด้านที่เลิศของหลักสูตรต่างๆ จากทั่วโลกมารวมกัน ปัจจุบันเราได้จัดการศึกษาระดับ PYP (IB-Primary Years Programme) สำหรับผู้เรียนที่มีอายุ 3-12 ปี ระดับ MYP (IB-Middle Years Programme) สำหรับผู้เรียนที่มีอายุ 12-16 ปี เพื่อเป็นพื้นฐานไปสู่การเรียนในระดับสูง ที่เรียกว่า IB Diploma Programme สำหรับผู้เรียนที่มีอายุ 16-19 ปี

สถานศึกษาของเราตั้งอยู่ใจกลางกรุง สะอาดและมีพื้นที่สีเขียว มีบริเวณกว้างขวาง เงียบสงบท่ามกลางบ้านพักอาศัยที่มีระดับ ด้วยการออกแบบที่ผสมผสานทางด้านศิลปะและประโยชน์ใช้สอย ซึ่งเอื้อต่อการจัดบรรยากาศการเรียนการสอนโปรแกรม IB นอกจากนี้ ความสมบูรณ์ของพื้นที่สีเขียวยังสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี โดยปราศจากเสียงรบกวน มลพิษ เพื่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย และสติปัญญาของผู้เรียน

โรงเรียนนานาชาติเคไอเอชอินเตอร์เนชั่นแนล ได้รับการยอมรับวิทยฐานะจากองค์กร CIS (Council of International Schools) และเป็นสมาชิกของโรงเรียนนานาชาติวอชิงตัน WIS (Washington International School) ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ใช้หลักสูตร IB ที่ตั้งอยู่ ณ กรุงวอชิงตัน ดี ซี ความสัมพันธ์ของเรากับ WIS เริ่มต้นจากที่เราได้รับเอาหลักการทางปรัชญา นโยบายหลักสูตร และเป้าหมายทางการศึกษาจาก WIS มาใช้ในโปรแกรมของเรา

โปรแกรมของเรา

IBO-PYP

PYP สำหรับผู้เรียนที่มีอายุ 3-12 ปี มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจ ใช้กลวิธีการเรียนรู้แบบสืบสวนสอบสวน ซึ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน ทั้งทางด้านวิชาการ สังคม ร่างกาย อารมณ์ และวัฒนธรรม ที่เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับผู้เรียนในระดับนี้ โครงสร้างหลักสูตร PYP นี้ ประกอบไปด้วย 6 หัวข้อการเรียนรู้ที่จะช่วยปูพื้นฐานทางความรู้ในด้านต่างๆ โดยใช้รูปแบบการสอนที่มีการเชื่อมโยงระหว่างวิชา ทั้ง 6 หัวข้อนี้ มีวิชาที่เกี่ยวข้องในการเรียนมากกว่า 1 วิชา ซึ่งจะกระตุ้นให้ผู้เรียนคิดได้กว้างและลึกซึ้งมากขึ้น นักเรียนจะได้เห็นความสัมพันธ์ของวิชาต่างๆ ค้นพบวิธีบูรณาการความรู้เข้าด้วยกันและเชื่อมโยงสิ่งที่ตนเรียนรู้ไปสู่การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน IBO PYP ได้พยายามอย่างยิ่งในการที่จะช่วยให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านความเป็นสากล และเป็นผู้ตระหนักถึงความอ่อนไหวทางความคิดเห็นของผู้อื่น ในส่วนอื่นๆ ของโลก

IBO-MYP

MYP สำหรับผู้เรียนที่มีอายุ 11-16 ปี โดยมีระยะเวลา 5 ปี จัดขึ้นต่อจาก IBO PYP และเป็น การเตรียมตัวอย่างดีเยี่ยมสำหรับการเรียนในระดับ IB Diploma โปรแกรม MYP ได้จัดทำขึ้น โดยตระหนักถึงผู้เรียน ซึ่งในช่วงอายุนี้จะอยู่ในช่วงคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับตนเองและการพัฒนาการทางด้านสติปัญญา โปรแกรมนี้จะช่วยให้นักเรียนรับมือกับความไม่แน่นอน กระตุ้นให้คิดวิจารณ์ด้วยตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเป็นผู้มีวินัยในการเรียน 8 วิชาหลักถูก ออกแบบให้มีการปฏิสัมพันธ์ 5 ด้าน (area of interaction) ซึ่งกระตุ้นให้ผู้เรียนสร้างความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา เชื่อมโยงการเรียนรู้ของพวกเขาไปสู่โลกแห่งความเป็นจริง และ กระแสสังคมโลก สะท้อนและแสดงสิ่งที่ตนเรียน เช่นเดียวกับการสอนในระดับ PYP ที่มุ่งเน้นให้ ผู้เรียนมีมุมมองของความเป็นนานาชาติ ส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับที่จะช่วยเหลือผู้อื่น และ กระทำตนเป็นสมาชิกที่มีความรับผิดชอบต่อชุมชนระดับท้องถิ่น ชาติ และนานาชาติ

IBO-DP

IBO-DP สำหรับผู้เรียนที่มีอายุ 16-19 ปี ซึ่งเป็นหนึ่งในหลักสูตรที่ครอบคลุมเนื้อหาได้อย่าง กว้างขวางที่สุด มีความท้าทาย กระตุ้นให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา และตระหนักถึง ความเป็นนานาชาติ พร้อมไปกับการเตรียมตัวและสร้างคุณสมบัติในการเข้าเรียนใน

ระดับอุดมศึกษา โปรแกรมจัดให้มีประสบการณ์ทางการเรียนที่สมดุลกับมุมมองของโลก และได้รับการออกแบบสำหรับผู้เรียนที่มีความมุ่งมั่นและมีความสามารถทางด้านวิชาการ IBO-DP จัดหลักสูตรที่กว้างและสมดุลแก่ผู้เรียน กระตุ้นให้ผู้เรียนประยุกต์ความรู้ที่เรียนในชั้นเรียนไปยังประเด็นและปัญหาโลก นักเรียนจะเรียนวิชา 6 วิชาที่เลือกมาจากกลุ่มวิชา 6 กลุ่ม ได้แก่ ภาษา A ภาษา B ปัจเจกบุคคลและสังคม วิทยาศาสตร์เชิงทดลอง คณิตศาสตร์ วิทยาการทางด้านคอมพิวเตอร์ และศิลปะ ซึ่งจะทำให้โปรแกรมมีความลึกซึ้งและกว้างขวาง ส่งเสริมให้นักเรียนเตรียมตัวในการเลือกอาชีพและทิศทางแห่งการดำเนินชีวิตของตนเอง โดยจัดให้มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมซึ่งกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้จากทัศนคติของผู้ใหญ่ ซึ่งจะช่วยในการเชื่อมต่อทางการศึกษาสู่โลกภายนอก โรงเรียนนานาชาติเคไอเอสฯ กำลังมุ่งหน้าไปสู่ IBO-DP โดยการเรียนการสอนในระดับ MYP จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนประสบความสำเร็จในระดับ IBO-DP ซึ่งในปี ค.ศ. 2008 เราจะมีนักเรียนเข้าเรียนในระดับเกรด 11 ในฐานะนักเรียน IBO-DP เป็นกลุ่มแรก

โปรแกรม IBO ของโรงเรียนนานาชาติเคไอเอสฯ ยังรวมไปถึงการเรียนการสอนวิชาการแสดง และความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะ และการเรียนภาษาอื่นเพิ่มเติม หลักสูตรของเราสนับสนุนโปรแกรม IBO-PYP และ IBO-MYP ผ่านกิจกรรมอันหลากหลายที่เกิดขึ้นภายนอกโรงเรียน โปรแกรมการสอนระหว่างวันและหลังเลิกเรียนสร้างโอกาสให้นักเรียน มีพัฒนาการทางด้านความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถทางด้านกีฬา ควบคู่ไปกับความสนุกสนาน โรงเรียนนานาชาติเคไอเอสฯ มีความเชื่อมั่นว่าการเป็นพลเมืองโลกที่ดีได้นั้นจะต้องมีความเข้าใจในวัฒนธรรมที่หลากหลายโดยการมีส่วนร่วม นักเรียนจะได้รับการส่งเสริมให้ร่วมกิจกรรมการช่วยเหลือและสนับสนุนชุมชนอย่างกว้างขวาง เพื่อให้แน่ใจว่านักเรียนจะตระหนักว่าการกระทำของเขาสามารถส่งผลต่อผู้อื่น

ผู้อำนวยการโรงเรียนของเรา คุณแซลลี่ ฮอลโลเวย์ ดำเนินการดูแลโรงเรียนตั้งแต่โรงเรียนเริ่มเปิดในปี ค.ศ. 1998 โดยอาศัยประสบการณ์ 8 ปี ทั้งทางการสอนและการบริหารจากโรงเรียนนานาชาติวอชิงตัน อาจารย์ใหญ่คือ คุณจูน แวนเดนบอส เริ่มงานกับเราตั้งแต่โรงเรียนเริ่มเปิด ดำเนินการเช่นเดียวกัน คณาจารย์ประกอบด้วยผู้มีคุณวุฒิทางด้านการสอนในโรงเรียนนานาชาติ ทั้งผู้ที่เป็นเจ้าของภาษา และครูที่มีความสามารถทั้งสองภาษา ครูผู้ช่วยที่ผ่านการคัดสรรจากวุฒิทางการศึกษาและประสบการณ์ในการทำงาน นอกจากนี้คณาจารย์เหล่านี้มาจากหลายประเทศทั่วโลก

เกี่ยวกับ IBO (International Baccalaureate Organization)

เป็นองค์กรที่ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี ค.ศ. 1968 ที่ไมแสวงหาผลกำไร มีสำนักงานในระดับภูมิภาคอยู่ทั่วโลก โดยมีสำนักงานใหญ่ตั้งอยู่ที่กรุงเจนีวา ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ องค์กร IBO จัดโปรแกรมการศึกษาที่ต่อเนื่องกัน 3 ระดับ สำหรับผู้เรียนที่มีระดับอายุ 3-19 ปี โปรแกรมถูกจัดขึ้นโดยมีกรอบกว้างๆ ซึ่งสามารถนำไปใช้กับโรงเรียนได้ทั่วโลก อีกทั้งเพื่อสร้างความเป็นไปได้และอำนวยความสะดวกให้กับครอบครัวผู้เรียนต่อการย้ายที่เรียนของบุตรหลานระหว่างโรงเรียนทั่วโลก ทั้ง 3 โปรแกรมนี้มีพื้นฐานในด้านกลวิธีการเรียนการสอนที่เหมือนกัน และยึดการเรียนรู้เป็นศูนย์กลาง อีกทั้งเรียนรู้จากกระบวนการสืบสวน มีจุดประสงค์ในการพัฒนาผู้เรียนให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความรอบรู้ รู้จักสะท้อนตนเอง และมีความเห็นอกเห็นใจ นอกจากนี้จะจัดโปรแกรมทางการศึกษาที่เคร่งครัดมีมาตรฐานในระดับสูงแล้ว IBO ยังเน้นความเข้าใจในความเป็นนานาชาติและความเป็นพลเมืองโลกที่มีความรับผิดชอบ

ถึงแม้ว่าโปรแกรม IB จะประกอบด้วยหลักสูตรที่ต่อเนื่องกันอย่างเป็นลำดับ แต่ก็สามารถนำแต่ละหลักสูตรไปใช้ได้โดยอิสระจากกัน ดังนั้นบางโรงเรียนได้จัดการศึกษาแบบ IB เพียงอย่างเดียว ในขณะที่ บางโรงเรียนได้รวมเอาโปรแกรมการศึกษาท้องถิ่น และระดับชาติมาใช้ร่วมกัน หลักสูตรของโรงเรียนนานาชาติเคโอเอสซี เป็นหลักสูตรที่เป็นเอกเทศจากหลักสูตรระดับชาติ โดยจะใช้แต่โปรแกรม IB เท่านั้น ปัจจุบันนี้มีโรงเรียน ประมาณ 1,600 โรงเรียนจาก 120 ประเทศ ที่ใช้โปรแกรม IB