

## **La Escuela Internacional KIS**

Bienvenido a la Escuela Internacional KIS

Cuando se entra en KIS, se siente una fuerte emoción de descubrimiento, del confort del hogar y de ganas de aprender. Les damos la bienvenida a la comunidad de KIS.

En KIS, ayudamos a que los futuros ciudadanos del mundo estén bien informados y tengan un sentido ético, adquiriendo así una conciencia internacional. Nuestra escuela es una comunidad sólida y activa, donde se absorbe la pasión por vivir y aprender, además de fomentar el entendimiento y el respeto intercultural.

### **Nuestra Escuela y Planes de Estudios**

Nuestro campus está situado en una zona residencial tranquila y bien vigilada, lejos del ruido y la contaminación de las zonas comerciales de la ciudad. Las instalaciones de la escuela fueron diseñadas considerando el uso y las artes, aptas para los programas del Bachillerato Internacional (International Baccalaureate -IB). Ofrecemos un espacio verde y tranquilo con un ambiente favorable tanto para el aprendizaje como para el desarrollo físico y mental de los alumnos.

La Escuela Internacional KIS pertenece al Bachillerato Internacional (IB) y fue fundada en 1998. Nuestros alumnos asisten al programa con planes de estudios rigurosos, de calidad internacional en su enfoque de gente, conocimiento, valores e habilidades. Nuestra escuela está autorizada por el IB para impartir sus tres diferentes programas.

El IB es un sistema educativo internacional, establecido hace más de 40 años por un equipo de profesionales en la educación internacional en Europa. Diseñado específicamente para facilitar una educación internacional continuo y transferible, IB es de alta calidad (incluido título académico reconocido y aceptado para la admisión universitaria) para familias que se desplazan de un país a otro. El programa es efectivo en más de 3,000 escuelas por más de 135 países. Aunque los programas de IB son independientes del sistema educativo nacional de donde se imparten, estos incorporan aspectos esenciales de diferentes sistemas educativos en el mundo, permitiendo que los alumnos aprendan con un programa consistente y continuo, donde alcancen su mayor desarrollo educativo sin que sean afectados por cambios políticos y educativos nacionales.

Los tres programas son: Programa de la Escuela Primaria (edad 3-11), Programa de los Años Intermedios (edad 12-16) y el destacado Programa de Diploma IB (edad 16-19)

La directora fundadora de KIS, la Sra. Sally Holloway, ocupa un cargo en la Junta Global de IB como Presidenta del Consejo de Directores de IB. Nuestra Escuela forma parte también del Consejo de Escuelas Internacionales (Council of International Schools -CIS). A nivel nacional, la escuela está autorizada por el Ministerio de Educación de Tailandia, y además participamos activamente con la Asociación de Colegios Internacionales de Tailandia (International Schools Association of Thailand -ISAT). El cuerpo docente es excepcionalmente competente

en la enseñanza de programas Bachillerato Internacional, gracias a su titulación y conocimiento sobre el IB. Al final del año 2009 nuestro equipo cuenta con un miembro de la Junta de IB, dos Evaluadores de Global Workshop, cinco Workshop Leaders, dos examinadores internacionales, dos autorizantes de PYP, y un Jefe del Equipo de PYP. Asimismo, se continua con el desarrollo profesional para todo el personal de KIS.

### **Programa de la Escuela Primaria (IB Primary Years Program-IB PYP)**

En KIS, los alumnos desde la etapa preescolar hasta el quinto curso toman el programa de la Escuela Primaria y todos los profesores están bien formados, específicamente para trabajar con niños de dichas edades.

En KIS, trabajamos con niños desde los 2 años y medio. En nuestro Centro de Primaria ofrecemos un espacio de diversión y aprendizaje y un ambiente cuidadoso, fomentando la confianza en si mismos y animando a que los niños hagan preguntas, para que el aprendizaje sea divertido!

El PYP es para niños de las edades 3-11 (las primeras edades hasta el quinto curso) está diseñado para que los niños entiendan su propio papel en un mundo interconectado, donde el conocimiento se enriquece constantemente. El PYP facilita un vínculo entre lo que los niños aprenden y el mundo que les rodea, de esta manera se les anima a que comprendan como los diferentes ámbitos del conocimiento pueden relacionarse.

El PYP también prepara a los estudiantes para que participen activamente en su camino de aprendizaje a lo largo de toda la vida. Los alumnos conocerán todas las áreas de conocimiento bajo un marco de seis temas. Los temas tienen importancia global y pertinente, permitiendo que los alumnos se identifiquen con las lecciones sin tener cuenta de su situación geográfica. Los temas son transdisciplinarios, es decir se relaciona con muchas asignaturas. Por esta razón, los temas facilitan el aumento del entendimiento de los alumnos más allá de las propias lecciones en cada una de las asignaturas.

El programa ofrece más que conocimientos. Los alumnos desarrollan conceptos, las habilidades necesarias y las actitudes apropiadas. De esta manera contribuye al éxito dentro y fuera de la clase. Tras terminar este programa, los alumnos adquirirán una base sólida con la capacidad necesaria para enfocarse en las clases, así como para aplicar el conocimiento adquirido, en el mundo exterior.

### **Programa de los Años Intermedios ( The Middle Years Programme- IB MYP)**

El Programa de los Años Intermedios es para alumnos de 11-16 años. Este programa de cinco años es una continuación de Programa de la Escuela Primaria, y además una preparación ideal para el Programa IB Diploma. El MYP también promueve el entendimiento y la aplicación de conceptos y conocimientos en las clases y en el mundo real.

Académicamente estimulante, diverso en temas, y enfocado en logros, el MYP apoya a los alumnos para que sean críticos y pensativos. El programa consiste en ocho grupos de asignaturas; (primera lengua, segunda lengua, humanidades, tecnología, matemáticas, artes, ciencias, y educación física). Las asignaturas se integran en cinco 'áreas de interacción' para que los alumnos establezcan conexiones entre ellas. De esta forma el estudiante vincula su aprendizaje al mundo real y a la actualidad global, además de motivarse a reflexionar y reaccionar durante sus lecciones. Las áreas de interacción proponen un marco para el aprendizaje dentro de cada asignatura y entre las asignaturas, incluyendo la docencia, la comunidad, el servicio, el medioambiente, el ingenio humano, la salud y la educación social. El MYP se completa con un proyecto personal, elegido por cada estudiante bajo el consejo de los profesores. Este presenta una oportunidad para demostrar el entendimiento y las habilidades que se desarrollan a lo largo del programa. Tras haber aprobado el MYP, los alumnos estarán equipados emocionalmente y académicamente para ser ciudadanos responsables de la comunidad local, nacional e internacional.

### **Programa de Diploma (IB DP)**

El programa Diploma IB (DP) es diseñado para los chicos de 16-19 años, les proporciona las habilidades preparatorias para la educación superior en el nivel universitario. El título de DP es globalmente reconocido y ampliamente aceptado para la admisión universitaria. Varios centros universitarios prefieren solicitudes de alumnos con Diploma IB. Además con ciertas notas otorgadas por IB, se conceden un reconocimiento de créditos convalidables a asignaturas de primer año universitario.

Diseñado para la estimulación académica, equilibrada y pensativa, el DP se empeña en formar pensadores críticos, con conciencia internacional, elemento indispensable en los estudios universitarios. También se fomenta la conciencia de responsabilidad en el mundo globalizado e interconectado. Normalmente, el curso se imparte durante 2 años. Los alumnos escogen 6 asignaturas, de niveles estándar o superior, entre una gran variedad de idiomas, estudios sociales, ciencias experimentales y matemáticas. Así se asegura una amplia distribución del aprendizaje e habilidades, con cursos adicionales de artes o de temas relevantes en el plan de estudio.

Aparte de las 6 asignaturas principales, el DP requiere tres componentes importantes; un ensayo largo, la teoría del conocimiento y CAS (Creatividad, Acción, y Servicio-normalmente se imparte fuera de la clase). Dichos componentes adicionales son incorporados para ampliar el horizonte de experiencia aparte de lo educativo, con el fin de que los alumnos puedan aplicar sus conocimientos y adquirir la comprensión de las distintas situaciones. El ensayo es de 4,000 palabras sobre un tema elegido por el mismo estudiante y debe estar relacionado con alguna de las asignaturas que este está estudiando. El ensayo es, esencialmente, una investigación independiente y detallada. La Teoría del Conocimiento, como su nombre indica, anima a que los alumnos hagan preguntas y validen el origen de las respuestas pertinentes. Esto es, la evaluación de diferentes formas de conocimientos (percepción, emoción, lenguaje, y razón), además de los diferentes tipos de conocimientos (científico, artístico, matemático e histórico).

CAS (Creatividad, Acción, Servicio) requiere que los alumnos aprendan activamente de su propia experiencia fuera de la clase a la hora de emprender diferentes tareas en situaciones reales. Ejemplos de actividades de CAS en KIS incluyen: grupo de

periódico de colegio, grupo de voluntarios en centro de cuidado para niños desfavorecidos, grupo de voluntarios para cuidar gatos y perros abandonados, un club de teatro, clase de baile de salsa, grupos de actividades de diversos deportes tales como Ultimate Frisbee y baloncesto. Bajo CAS, los alumnos pueden seguir actividades correspondientes a los tres componentes combinados o escoger actividades para cada uno de los componentes separadamente.

Tanto como una base de introducción al mundo laboral o como preparación para la educación universitaria, el DP se enfoca en preparar a los alumnos para que elijan su trayectoria profesional en un ámbito y un ambiente favorables, con actitud adulta. Para facilitar la transición hacia el mundo exterior de los alumnos, el cuerpo docente de KIS incluye un consejero de alumnos a jornada completa, y un coordinador universitario/ Consejero DP.

### **El Bachillerato Internacional ® (IB)**

El Bachillerato Internacional ® (IB) es una fundación educativa no lucrativa, motivado por su misión y objetivo orientado por los alumnos. Fundada en 1968, IB ahora trabaja con más de 3,000 colegios en más de 135 países para impartir tres diferentes programas estimulantes a más de 850,000 alumnos entre 3 – 19 años. Sus programas facilitan al desarrollo intelectual, personal, emocional e incluso habilidades sociales esenciales para vivir, estudiar, y trabajar en el mundo rápidamente globalizado. La declaración de objetivos de IB resumiendo sus espíritus y fines como sigue:

*“El Bachillerato Internacional tiene como meta formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico, en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural. Estos programas alientan a estudiantes del mundo entero a adoptar una actitud activa de aprendizaje durante toda su vida, a ser compasivos y a entender que otras personas, con sus diferencias, también pueden estar en lo cierto.”*

\*\*\*\*\*

#### Abreviación

IB	Bachillerato Internacional (International Baccalaureate)
(IB) PYP	Programa de la Escuela Primaria (IB Primary Years Program)
(IB) MYP	Programa de los Años Intermedios ( The Middle Years Programme)
(IB) DP	Programa Diploma (Diploma Programme)
CAS	Creatividad, Acción, Servicio