

KIS 国际学校

欢迎光临KIS 国际学校

当您走进KIS 的大门时, 您将会感受到探险的惊喜, 如家船冒险的感受以及想要追求更多知识的欲望。我们非常欢迎您加入我们的社群

在KIS 我们帮助我们的学生变成均衡的, 有知识的且具国际观视野的市民。我们的学校是一个阵容坚强并且活泼的社群, 引导学生们对生活以及学习上抱持热情, 同时培养学生尊重及理解各种文化的。

学校概况及课程介绍

我们的校园位于既安静又安全的住宅区里, 远离都市的喧嚣和污染。具艺术感的校设计目的在于协助IB 课程的教学, 宁静且绿色盎然的环境辅助学习, 让学生发展身体及心灵上的成长。

KIS 国际学校为国际文凭课程学校(International Baccalaureate), 成立于 1998 年。

KIS 的学生透过一连串严谨的课程学习人际关系, 知识, 价值观以及技能。KIS 由IB 机构认可并是共三种不同的IB 课程项目。IB 是一种国际课程, 并早在四十多年前由欧洲国际学者所组成的团队设计而成。IB 课程专门为常在世界各地迁移的家庭提供一个连贯性, 具转换性并且高水平的国际教育(包含一个正规大学准文凭)。全球有三千多个学校, 超过一百三十五个国家正教授此课程。虽然IB 课程从其它国家当地的课程或当地的教育体系独立出来, 然而也融入了世界各地的课程。这使得学生们可以在学习过程中获得一致性及连贯性。这样的发展目的为让学生们不会因为政策或政治因素的改变, 进而影响了学习。

IB 课程分为三个项目：小学项目课程-年龄三到十一岁的儿童；中学项目课程-年龄十二到十六岁青少年；以及著名的IB 文凭课程-十六岁到十九岁的学生。

KIS 的创始人 Sally Holloway 小姐是 IB 全球理事会的成员之一，她担任 IB 校长联合会的主席，而我们的学校也是由 CIS(国际学校协会)所认可的成员。在泰国当地我们获得泰国教育部的教学证照并且在泰国国际学校协会(ISAT)是个活跃的成员。在许多拥有 IB 教学经验的师资阵容下，KIS 教学单位在教授全部的 IB 课程方面是非常专精的。在 2009 年年底我们的单位已经有一位 IB 理事会的会员，两位全球研讨会的评估员，五位研讨会领导，两位全球审查员，两位 PYP 批准员以及一位 PYP 小组领导。师资专业培训在 KIS 是一个持续进行的过程。

小学项目课程 (IB PYP)

在 KIS，所有从幼儿到五年级的学生学习小学项目课程 所有的老师都受过专业训练教导这年龄范围的学生。

在 KIS 小朋友可以在两岁半的时候开始参加 KIS 的课程。我们欢迎幼儿来我们的幼儿中心。他们可以在被老师们细心照顾的环境下透过游戏的方式学习独立。老师鼓励小朋友发问，让学习的过程更有趣。

小学项目课程是为三到十一岁小朋友所设计的课程 (或是幼年到五年级)。这个课程是为了让小朋友们学习如何与社会相连接并且知道他们在这个信息快速发展的社会上所扮演的角色。小学项目课程让学生们可以学习与生活周遭连结，并且引导学生了解各领域知识其实是互有关联的。

透过 PYP 课程 学生成为积极、主动的学习者。每一个学生将会学习六种不同主题的课程 这些主题都在国际上有重要性并且与日常生活相关 这些赋予了学生无地域性或限制的环境来认识这个世界。主题式学习是跨学科的，也代表这些主

题涵跨了不同的科目。因为如此，这些活动让学生们能摆脱基本单一学科的限制，而能提升学习及理解的能力。

这个项目教授的不只有知识，也包含学生发展思想概念、技能以及态度。这些能帮助学生保持学习，并在课内及课外上获得成功。在通过这个课程之后，学生将会有很强的探究学习能力，不仅在课堂上吸取知识并，课堂外也能运用所吸收的知识。

中学项目课程项目 (IB MYP)

这个IB 中学项目课程是专为年龄十一岁到十六岁而设计的，课程时间为五年，而此中学项目课程为小学项目课程自然的衔接，也是未来规划进入国际文凭课程学生的桥梁。中学项目课程鼓励学生理解思想概念，并且在课堂以及社会上运用所学习的知识。

在学术上不同学科的挑战和着重学生成熟的考虑下，MYP 课程支持学生成为批判性及反思的思考者。这个课程包含了八门学科(第一语言，第二语言，人文学，科技，数学，艺术，科学以及体育)。透过相互作用领域，学科之间得以整合，学生也才能在学科之间建立连结。如此一来，学生们可以将学习与真实社会和国际议题做连结，学生们也被要在学习上进行反思以及付诸行动。相互作用领域提供了学科之间与学科外的架构，相互作用领域包括了：学习方法，社区服务，环境，人类创造，健康与社会教育。中学项目课程，学生最后必须在辅导老师的引导下完成个人计划，经由这个过程，学生有机会展示在中学项目中所习得的理解及技能。通过MYP 的课程后，学生们变得成熟且具有学术能力，在当地，全国以及国际层次上成为有责任感的公民。

国际文凭课程 (IB DP)

国际文凭课程是为了十六到十九岁的学生所设计，提供学生至大学水平继续教育所需的技能。在国际上，国际文凭课程享有盛名，为普遍被正规大学接受入学的文凭证书。许多大学偏向拥有国际文凭证书的入学申请，并且当学生在就读IB课程时，若成绩达到某个标准，某些学校并会在第一年的学科上给予学分。

在学术挑战上以及学生的均衡及反思的考虑下，国际文凭课程十分重视训练学生拥有国际观批判性思考的能力。这使学生可以在继续升学的路上，甚至在这个国际连通的世界上成为担起一个有责任的角色。国际文凭课程期间为两年，国际文凭学生学习六个，分别有高级水平或标准水平课程，科目含跨了语言，社会学，实验科学，以及数学，以确保学生能够获得广泛的知识和技能，并从艺文组里或是其它主要科目类别增加了一些其它补充课程。

在学习六个核心科目之外，国际文凭课程还包括在课程之余完成扩展性论文、知识理论以及创新行动与服务课程三项要求。额外的课程要求旨在拓展学生的教育经验，挑战学生在不一样的环境下运用他们的知识以及理解能力。这个扩展性论文字数为四千字，学生可自由选择题目的报告，透过扩展性论文，学生们培养独立研究能力，更深一层学习与课程有关的主题。知识理论，顾名思义，鼓励学生培养他们对知识的发问及证明的能力。这个方面包含了评估不同性质的知识（知觉、情绪、语言以及原因），以及其它种类的知识（科学、艺术、数学以及历史）。创新、行动和服务课程要求学生在课外积极参加许多多样性的真实生活任务或挑战，并主动从课外经验中学习。KIS 创新、行动和服务课程的活动包括：学生新闻组；在弱势儿童中心帮忙一日；成立流浪狗及流浪猫的家扶中心；电影社团、舞蹈社团，以及运动社团，例如终极飞盘社和篮球社。在创新、行动和服务课程的架构下，学生们可以合并这三项国际文凭课程主要要求，或是分开的参加互相有关联的课外活动。

不论是国际文凭课程当作在未来加入职场，或是大学升学的基础课程，透过鼓励成人态度的环境和氛围，国际文凭课程帮助学生选择他们自己的职业方向。为了协助学生们衔接社会跑道，KIS 有一个全职的学生心理辅导员，同时也有一个大学教育/国际文凭课程咨询员。

国际文凭课程 (IB)

国际文凭课程是个受其使命宣言和以学生为本位的一个无利益的教育机构。成立于1968年，国际文凭课程组织目前与三千多个学校以及超过一百三十五个国家合作，发展并提供三种挑战性的课程，教授超过八十五万，年龄三到十九岁的学生。这些课程协助学生发展在剧变的国际村里生活、学习以及工作上所需的智力的、个人的、情感的以及社交的能力。

IB 的使命宣言及目标为下:

IBO 国际文凭组织的宗旨是透过多元文化间互相理解及尊重，致力培育青年，使他们成为具探究精神、丰富知识及会关心别人的新一代，共同创造一个更美好、更和平的世界。基于这个理念，国际文凭组织与学校、政府和国际组织合作，发展具挑战性的国际教育以及严谨的评估制度。这些课程鼓励学生世界各地的学生变成积极、具同情心的终身学习者，他们能理解及接受其他不同人等的意见。